

Wir bieten den Lehrkräften im Anschluss an das Gespräch außerdem die Möglichkeit einer wissenschaftlich begleiteten Selbsteinschätzung und Reflexion des eigenen Unterrichts im geschützten Rahmen.



Die Teilnahme am Forschungsprojekt *teachersLiFE* ist freiwillig. Die Aufzeichnung des Interviews mit der Lehrkraft wird im Anschluss an das Gespräch in eine digitalisierte und anonymisierte Form umgewandelt. Es wird gewährleistet, dass die erhobenen Daten vertraulich behandelt werden und kein Rückschluss auf Personen und Orte gezogen werden kann. Die Teilnahme am Forschungsprojekt *teachersLiFE* kann jederzeit und bis zum Zeitpunkt der Anonymisierung der Daten widerrufen werden.

Wir hoffen, dass Sie uns durch Ihre Teilnahme am Forschungsprojekt *teachersLiFE* unterstützen werden. Wenn Sie teilnehmen möchten, dann wenden Sie sich bitte an folgenden Kontakt:

Ulrike Franke (M.A.)

LMU München

Tel.: 089-21803065

Email: ulrike.franke@psy.lmu.de

Projektleitung:



Prof. Dr. Christof Wecker
(Lehrstuhl für Psychologie)



Ulrike Franke, M.A.
(Lehrstuhl für Empirische
Pädagogik und
Pädagogische Psychologie,
Prof. Dr. Frank Fischer)



UnterrichtsMitschau und didaktische Forschung
der Ludwig-Maximilians-Universität
Dr. Juliane Aulinger



Forschungsprojekt *teachersLiFE*

Teacher`s Learning From Experience



Welche Erfahrungen machen Lehrkräfte im alltäglichen Unterricht? Welchen Einfluss haben diese Erfahrungen auf die Gestaltung von Unterricht?

Diesen Fragen geht das Forschungsprojekt *teachersLiFE* nach, an dem Wissenschaftler der Ludwig-Maximilians-Universität München und der Universität Passau beteiligt sind. Der Projektname *teachersLiFE* bedeutet dabei „teacher`s Learning From Experience“ und steht einerseits für das Erfahrungswissen, das sich im Laufe des Berufslebens eines Lehrers angesammelt hat und das eine große Wirkungskraft auf den Unterricht hat (HATTIE, 2014). Und andererseits soll der Name Anlass geben zur Wertschätzung und wissenschaftlichen Reflexion von Erfahrungswissen von Lehrkräften mit langjähriger Berufspraxis, sowie ein Hinweis darauf sein, dass angehende Lehrkräfte von dem Erfahrungswissen von anderen Lehrkräften profitieren können.

Ziel und Fragestellungen

Ausgehend von Studien, die vor allem auf die Erforschung der drei Dimensionen des Professionswissen von Lehrkräften nach SHULMAN (1987) – dem Fachwissen, dem fachdidaktisches Wissen und dem pädagogisches Wissen – ausgerichtet sind, wird vermutet, dass es noch ein lehrerspezifisches, individuelles Erfahrungswissen gibt.

Das Forschungsprojekt *teachersLiFE* hat sich daher zum Ziel gesetzt, einen Einblick in konkrete erfahrungsbasierte Wissensquellen zu gewinnen, auf die während des aktiven Lehrerhandelns in typischen Entscheidungssituationen im Unterricht zurückgegriffen wird. Daraus ergeben sich folgende Fragestellungen, die das Forschungsprojekt beantworten will:

1. *Was ist Erfahrungswissen im Lehrberuf?*
2. *Welche Faktoren beeinflussen das Erfahrungswissen von Lehrkräften?*
3. *Welche Rolle hat das Erfahrungswissen von Lehrkräften in Entscheidungssituationen im Unterricht?*

Wie soll die Studie des Forschungsprojekts *teachersLiFE* ablaufen?

Das Forschungsprojekt erstreckt sich über die Laufzeit des aktuellen Schuljahres 2015/16 und des kommenden Schuljahres 2016/17. In Kooperation mit dem Institut *UnterrichtsMitschau und didaktischen Forschung* der Ludwig-Maximilians-Universität München möchten wir den Unterricht von Lehrkräften mit langjähriger Berufserfahrung aus unterschiedlichen Fachbereichen und Schularten videografieren. Wir wünschen uns hier einen Einblick in eine ganz normale und alltägliche Unterrichtsstunde (45 Minuten), ohne dass dabei ein gesonderter Vorbereitungsaufwand seitens der Lehrkraft nötig ist. Direkt im Anschluss an die videografierte Unterrichtsstunde findet ein 30-minütiges Interview mit der Lehrkraft statt. Von besonderem Interesse sind dabei die aktuell selbst erlebten Entscheidungssituationen während der Unterrichtsstunde und das individuelle Erfahrungswissen, auf das in diesen Situationen zurückgegriffen wird.